

**PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY A
MATEŘSKÉ ŠKOLY HAVÍŘOV-MĚSTO NA NÁBŘEŽÍ
příspěvková organizace
NA NÁBŘEŽÍ 49/1374, 736 01 HAVÍŘOV-MĚSTO**

Environmentální výchova je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji.

Základní dokumenty, z nichž vycházíme při realizaci environmentální výchovy na naší škole, jsou:

- program OSN Desetiletí pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji,
- Strategie udržitelného rozvoje České Republiky – usnesení vlády č. 1048 z roku 2000,
- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j. 32 338/2000-22,
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – č.j. 27002/2005-22,
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola komunikace

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru,
- vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání,
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

1. VIZE A CÍLE

Základní škola a Mateřská škola Na Nábřeží se nachází v centru města Havířova, který je situován do oblasti Karvinské pánve a povodí řeky Lučiny. Žáci školy mohou pozorovat a studovat ekosystémy, které se v blízkosti školy nachází - především lužní les, rostlinstvo a živočichy v nivě řeky Lučiny.

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

- praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, propojovat informace s osobní zkušeností,
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím a trvale udržitelným rozvojem města - čištění okolí řeky, sledování
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou okolí školy,
- navazovat spolupráci s ekologickými institucemi
- v oblasti postojů vést žáky k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí,
- různými formami výuky a projektů si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí.

Jednotlivé cíle budou každoročně konkretizovány v Plánu environmentální výchovy pro daný školní rok.

Konkrétní a dlouhodobé cíle jsou průběžně vyhodnocovány. Cíle dlouhodobého plánu environmentální výchovy budou přehodnoceny po pěti letech od doby vzniku dokumentu.

2. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Realizací ekologické výchovy chceme v souladu se Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Škola komunikace podpořit u žáků rozvoj a prohlubování těchto kompetencí:

a) kompetence k učení

- propojovat učivo s reálným životem
- podněcovat vlastní tvořivost dětí v oblasti trvale udržitelného rozvoje
- vést k sebekontrolě a zařazovat hodnocení pomocí zpětné vazby
- učit žáky kritickému přístupu k výsledkům vlastní práce

b) kompetence k řešení problémů

- zapojovat žáky do aktivit, které vedou k řešení environmentálních problémů
- povzbuzovat žáky ke kladení kritických otázek a zvažování odlišných stanovisek k probírané látce a daným ekologickým problémům
- předkládat žákům problémy spojené s každodenním životem týkající se environmentální problematiky
- umožnit žákům používat odbornou literaturu a vyhledávat informace pomocí moderních informačních technologií

c) kompetence komunikativní

- podporovat argumentaci a vhodnou obhajobu vlastního názoru
- předkládat žákům takové typy textů a záznamů, které vedou k přemýšlení, tvořivosti a porozumění

d) kompetence sociální a personální

- zařazovat formy a metody práce, které vedou ke spolupráci, např. skupinová práce, práce ve dvojicích, týmová práce a kooperativní učení
- podpořit vlastní důvěru žáků poskytnutím prostoru pro prezentaci
- vytvářet prostředí, které povzbuzuje respekt a toleranci k stanoviskům a názorům ostatních

e) kompetence občanské

- pořádat odborné besedy, kurzy a exkurze s environmentální tematikou
- zapojit se do tradičních akcí obce souvisejících s trvale udržitelným rozvojem

f) kompetence pracovní

- vést žáky k důslednému dodržování pravidel bezpečnosti a ochraně zdraví
- vyžadovat zodpovědný přístup k plnění povinností a termínu dokončení práce

3. REALIZACE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Pro naplnění dlouhodobých cílů spolupracují na škole 3 koordinátoři environmentální výchovy vypracovávat konkrétní plán environmentální výchovy pro daný školní rok. V něm budou cíle rozpracované, specifikované a termínované. Posléze budou cíle průběžně vyhodnoceny.

Environmentální výchova je začleňována do jednotlivých vzdělávacích oborů jako průřezové téma a to v těchto čtyřech základních tematických okruzích:

- Ekosystémy,
- Základní podmínky života,
- Lidské aktivity a problémy životního prostředí,
- Vztah člověka k prostředí.

Tabulka č.1: Přehled začlenění Environmentální výchovy do jednotlivých vzdělávacích oborů

Název tematického okruhu Ev	1. stupeň					2. stupeň			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Ekosystémy	ČaS	ČaS				Z, Př	Př		Z, Př
Základní podmínky života			ČaS	ČaS		Z, Pč, Př, Čj	Z, Pč, Př	Ch, Pč	Př, Ch, Pč, Vko
Lidské aktivity a problémy životního prostředí				ČaS, Pč	Pč	Př V ke zdr	Z, Pč, F, Př V ke zdr	Z, Ch, Pč V ke zdr	Z, F, Ch, Př, Vko
Vztah člověka k prostředí	Tv	Tv, Pč	Tv, ČaS, Pč	Tv, ČaS	Tv	D V ke zdr	Př V ke zdr	Př, D V ke zdr	Z, Př, Nj, Vko

4. Stěžejní akce EVVO ve školním roce.

Organizují učitelé zodpovědní za EVVO na škole ve spolupráci s ostatními učiteli. (Mgr. Bolková, Mgr. Bugajová, Mgr. Česák)

Dlouhodobé činnosti :

- 1 . Sběr papíru a jeho odvoz
2. Sběr umělohmotných věcek
3. Sběr baterií
4. Nástěnky k EVVO
5. Mladý přírodovědec - kroužek pro žáky 2. - 9. tř.
6. V Pč úpravy a úklid okolí školy
7. Začleňování vhodných témat EVVO do výuky.

Krátkodobé nárazové akce

Září - říjen - Přírodovědný klokan třídy 2 stupně

Říjen - Přírodovědná stezka pro školy okresu Karviná - vybraní žáci

Listopad - Soutěž Zoo Ostrava - vybraní žáci

Prosinec - Příprava vstupních úkolů do OK BiO

Leden - školní kolo BiO kat C a D - třídy 2. stupně

Duben - květen - Soutěž Zoo Ostrava

OK BiO kat. C a D

Den Země - celoškolský projekt - přírodovědná stezka

Úklid okolí řeky Lučiny - lužních porostů a parku

Den Země - účast na akcích organizovaných městem

Ozdravný pobyt pro žáky - Chorvatsko

Červen - exkurze , výlety (během celého šk.roku)

Dlouhodobý cíl : Postupně vybudovat učebnu v přírodě v areálu školy. Využít k tomu odměn

za úklid okolí Lučiny.

5. EVALUACE

Cíle stanovené v dlouhodobém a ročním plánu environmentální výchovy budou vyhodnocovány takto:

a) Školní koordinátor environmentální výchovy bude vyhodnocovat:

- *dlouhodobý plán environmentální výchovy* – písemně po pěti letech od doby vzniku a platnosti dokumentu
- *roční plán environmentální výchovy* – na konci šk. roku a k termínu konání pedagogické rady
- *materiální zabezpečení pro aplikaci environmentální výchovy* – písemně jednou za rok

b) Jednotliví vyučující a školní koordinátor environmentální výchovy budou vyhodnocovat:

- *projektové dny* – písemně zpracovaný návrh, průběh a vyhodnocení projektového dne, doplněný o fotodokumentaci
- *různé akce pořádané v průběhu školního roku, které budou souviset s environmentální výchovou* (např. besedy, rozhovory, exkurze aj.) – písemně nebo fotodokumentací o průběhu a hodnocení dané akce na internetových stránkách školy

V Havířově 22. září 2008

Zpracoval : Mgr. Vladimír Česák



**Základní škola a Mateřská škola Havířov-Město Na Nábřeží,
příspěvková organizace
ul.Na Nábřeží 1374/49, 736 01 Havířov-Město**

Dlouhodobý plán EVVO

V Havířově, dne 22.9.2008