

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A
MATEŘSKÉ ŠKOLY HAVÍŘOV-MĚSTO NA NÁBŘEŽÍ
příspěvková organizace
NA NÁBŘEŽÍ 1374/49, 736 01 HAVÍŘOV-MĚSTO**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Název školy dle ZL:	Základní škola a Mateřská škola Havířov – Město Na Nábřeží, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL :	Havířov – Město , ul. Na Nábřeží 1374/49
Ředitel:	PaedDr. Svatopluk Novák
Statutární zástupce	Mgr. Robert Kroček
Zařazení do sítě škol:	Od 22.1. 1996, 1.9.1998
IČ:	488 05 271
IZO:	048805271 REDIZO 600 136 001
Součásti školy:	Školní družina při ZŠ Havířov – Město Na Nábřeží 1374/49 IZO : 119 701 014 č.tel. +420 59 680 25 30 Školní jídelna při ZŠ Havířov – Město ul. Na Nábřeží 1374/49 IZO : 150 008 929 /od 18.6.2001/
Odloučená pracoviště	Mateřská škola Havířov – Město ul. Na Nábřeží 5/236 IZO : 107 623 471 č.tel. +420 59 681 57 98 / od 7.10.2002/ Školní jídelna - výdejna při MŠ Na Nábřeží 5/236 IZO : 174 100 345 /od 1.8.2005/
Kapacita školy: (dle druhu zařízení př. MŠ ZŠ, ŠD,ŠJ)	ZŠ : 520 ŠD : 100 MŠ : 46 Výdejna při MŠ: 50 ŠJ : 1400
Adresa www.stránek:	http://www.zsnabrezi-havirov.cz
E-mailová adresa:	reditel@zsnabrezi-havirov.cz

Místnost	Telefon	E-mail
Sekretariát	+420 596 802 520	sekretariat@zsnabrezi-havirov.cz
Ředitel	+420 596 802 521	reditel@zsnabrezi-havirov.cz
Ekonom	+420 596 802 522	ekonom@zsnabrezi-havirov.cz
Zástupce ředitele	+420 596 802 523	zastupce@zsnabrezi-havirov.cz
Školník	+420 596 802 524	---
Vrátnice	+420 596 802 525	---
Správce PC	+420 596 802 526	admin@zsnabrezi-havirov.cz
Fax	+420 596 802 527	---
ŠD III	+420 596 802 528	---
Výchovný poradce	+420 596 802 529	---
ŠD I	+420 596 802 530	---
Fyzika	+420 596 802 531	---
Cizí jazyky	+420 596 802 532	---
ŠD II	+420 596 802 533	---
Výtvarná výchova	+420 596 802 534	---
Speciální pedagog	+420 596 802 535	specped@zsnabrezi-havirov.cz
Přírodopis	+420 596 802 536	---
Školní jídelna	+420 596 802 537	---
Sborovna 1.stupně	+420 596 802 538	---
Chemie	+420 596 802 539	---
Sborovna 2	+420 596 802 540	---
---	+420 596 802 541	---
Knihovna	+420 596 802 542	---
MŠ při ZŠ	+420 596 815 798	skolka@zsnabrezi-havirov.cz

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

str.

1	Úvod.....	4
2	Charakteristika školy a školských zařízení.....	5
2.1	Zaměření školy.....	6
2.2	Vybavení školy.....	7
2.2.1	Materiálně technické podmínky – vybavení MŠ.....	7
2.2.2	Materiálně technické podmínky – vybavení ZŠ.....	8
2.3	Údaje o školské radě	8
2.4	Přehled o počtu tříd, počtu dětí a žáků MŠ a ZŠ	9
2.5	Přehled o počtu oddělení a žáků ŠD	9
2.6	Ostatní údaje o výuce, třídách, dětech a žácích.....	10
2.6.1	Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	10
2.6.2	Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR.....	10
3	Rámcové vzdělávací programy, vzdělávací programy, školní vzdělávací programy a výchovné vzdělávací projekty.....	10
3.1	Lyžařský výcvikový kurs.....	11
3.2	Předplavecký a plavecký výcvik.....	11
3.3	Dopravní výchova.....	11
4	Údaje o pracovnících školy.....	12
4.1	Věková struktura zaměstnanců MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ.....	12
4.2	Odborná a pedagogická způsobilost.....	13
4.3	Zajištění výuky cizích jazyků.....	14
4.4	Aprobovanost výuky.....	15
4.5	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
5	Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí.....	17
6	Údaje o vzdělávání žáků.....	19
6.1	Klasifikace chování.....	19
6.2	Docházka žáků.....	19
6.3	Výchovné poradenství.....	20
6.3.1	Závěrečná zpráva o plnění MPP.....	21
6.3.2	Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP.....	25
6.4	Prospěch žáků.....	29
7	Úrazovost ve škole a školském zařízení.....	30
8	Údaje o výsledcích kontrol ČŠI	30
9	Údaje o mimoškolních aktivitách.....	30
9.1	Sportovní a mimosportovní kroužky.....	32
9.2	Významné úspěchy školy, dětí a žáků a prezentace na veřejnosti.....	32
10	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
11	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	33
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů	33
13	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
14	Výnosy a náklady v roce	34
15	Závěr.....	35

1. ÚVOD

Dle zřizovací listiny je hlavní činností školy poskytovat základní vzdělání a výchovu dětí 6-ti – 15-ti letých.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 4 oddělení. Zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době od 6:00 do počátku školního vyučování a po vyučování.

Odloučeným pracovištěm je mateřská škola, která zajišťuje výchovu dle § 34 zákona 561/2004 Sb. zpravidla dětí od 3 do 6 let věku.

Po vzájemné dohodě s Pobytovým střediskem pro uprchlíky MV v Havířově Dolní Suché přijímá ZŠ i některé jejich děti, které jsou ve věku základní školní docházky. Ve školním roce 2017-2018 byly děti azylantů a žadatelů o azyl umístovány do kmenových tříd, dle věku, znalosti jazyka a vyspělosti dítěte. Zde jim byla věnována individuální péče.

Škola provozuje hostinskou činnost v rámci školní jídelny dle ustanovení § 47 odst. 1 a 3 zákona č. 455/1991 Sb. od 1. 7. 2002. Školní jídelna je jednou z centrálních jídelen pro školská zařízení v oblasti Havířova.

Dle zřizovací listiny provozuje podnikatelskou činnost formou pronájmu tělocvičen a dvou bytů umístěných přímo v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budov – Městem Havířov.

Základní škola Havířov – Město Na Nábřeží 1374/49





2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola – Provoz byl zahájen v roce 1955. Budova patří k historicky nejstarším budovám Havířova. Budova má tři podlaží.

V suterénu je jídelna , tělocvična, dílnička pro pracovní výchovu a metodický kabinet.

V přízemí jsou dvě třídy s hernami , sociálním zařízením , šatny pro děti , sborovna a ředitelna. V patře jsou dvě stálé ložnice pro děti se sociálním zařízením. MŠ má vlastní oplocenou zahradu se vzrostlou zelení a standardním vybavením, V blízkosti je les, park, řeka Lučina. MŠ má dvě třídy s celkovou kapacitou 46 dětí, mezi nimiž jsou i děti z blízkého azylového domu pro matky s dětmi. O děti se starají 4 pedagogičtí a 2 provozní zaměstnanci. Jídlo do mateřské školy je dováženo ze Školní jídelny při ZŠ Na Nábřeží

Základní škola -V budově školy bylo vyučování zahájeno v roce 1954. Od stáří budovy se odvíjejí technické a provozní problémy, které dle možnosti řeší vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem.

V tomto školním roce došlo k výměně oken, opravě fasády a vstupního portálu. Škola tak získala nejen obnovený krásný vzhled, ale došlo k podstatnému zamezení úniku tepla a zvýšila se i bezpečnost.

Údržbu školního hřiště částečně zabezpečuje škola a v roce 2012 začala údržbu zajišťovat příspěvková organizace města SSRZ. Hřiště potřebuje také generální rekonstrukci.

Většina integrovaných žáků má vlastní individuální vzdělávací plán, který zohledňuje jejich specifické potřeby. U těchto dětí realizujeme i podpůrná opatření v prvním až třetím stupni.

Ve školním roce 2017/2018 nadále na škole pracoval i školní speciální pedagog, jehož mzdové náklady jsou hrazeny mimonormativně z projektu a podpůrných opatření. Je zároveň vedoucí školního poradenského pracoviště

Kromě integrovaných dětí, jsou zde po dohodě s Azylovým zařízením MV ČR – pobytovým Střediskem v Havířově Dolní Suché přijímány i některé děti uprchlíků.

Docházejí i cizinci mimo toto zařízení, s přiznaným azylem nebo dlouhodobým pobytem. Většinou je jejich znalost českého jazyka a posléze i ruského, německého nebo anglického jazyka problematická. S těmito dětmi se pracuje více individuálně a jejich znalost jazyka se postupně zlepšuje.

Rasová nenávisť nebo šikana se na škole neprojevuje.

K 1.1.2006 byla zvolena a ustavena Školní rada. V činnosti je zaregistrované Občanské sdružení, které dle platné legislativy transformovalo v roce 2015 na spolek. Finanční částka, která je poskytována Spolkem je využívána pro cestovní náhrady žákům, kteří reprezentují školu na soutěžích a olympiádách, odměny na LVVZ, fotografování nejlepších žáků školy, drobné dárky pro žáky na Den dětí a Mikuláše. Od školního roku 2007/08 se postupně začalo využívat i učení pomocí e-learningu na internetových stránkách školy.

Školní družina - Zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době od 6:00 do počátku školního vyučování a po vyučování až do 16:45. Zapojuje se i do zájmové činnosti formou kroužků v rámci školní družiny. Má čtyři oddělení. Součástí ŠD je oddělená šatna.

Školní jídelna-výdejna - Stravování žáků zajišťuje školní jídelna, která je od 18.6.2001 součástí školy. Rekonstrukce školní jídelny byla provedena v roce 2003. Tato rekonstrukce byla nutná a inovativní, ale dnes již musíme průběžně zařízení ŠJ obnovovat.

Je centrální jídelnou a poskytovala ve školním roce 2017/2018 dovoz stravy pro 7 MŠ a 2 ZŠ. Jídlo mají možnost odebírat i cizí strávníci.

V roce 2012 bylo pořízeno nové auto na rozvoz stravy.

V roce 2013 jsme se stali plátcí DPH.

Tabulka - Přehled o škole a školském zařízení ve školním roce 2017/2018

Druh školy a školského zařízení	Počet škol a zařízení
MŠ jako součást – odloučené pracoviště ZŠ	1(od 1.1.2003)
Základní škola	1
Základní škola jen s ročníky 1. stupně	0
Školní družina – součást ZŠ	1
Školní jídelna	1 (od 18.6.2001)
Výdejna stravy – odloučené pracoviště(MŠ)	1 (od 1.8.2005)

2.1

ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Mateřská škola se zaměřila ve školním roce 2017/2018 na vzdělávací program „KoPReTiNKa“

Vyučování ve školním roce 2017/2018 probíhalo na MŠ v **českém jazyce**.

Základní škola

V celé škole se vyučovalo podle vlastního ŠVP „Komunikativní škola“.

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala v **českém jazyce**.

2.2

VYBAVENÍ ŠKOLY

2.2.1

Materiálně technické podmínky – vybavení MŠ

- prostory tříd a heren v **mateřské škole** jsou vybaveny: zvlášť jsou dvě herny pro děti oddělené od místností na odpočinek. Oddělena je také jídelna pro děti. Pro hru dětí a rozcvičky je využívána upravená otevřená veranda. Pro práci s dětmi a akce rodičů s dětmi je využívána keramická pec.
- na školní zahradě je pískoviště chráněné dle hygienických předpisů, zahradní domek, prolézačky a pružinová houpadla, odrazová stěna, šplhadla, kladina. K vycházkám a sportu je využíván park a areál kolem řeky Lučiny, případně hřiště ZŠ Na Nábřeží. Mateřská škola má pro každé oddělení zřízenou lehárnu. Každé dítě má v ložnici své stálé lehátko.
Děti se stravují ve společné jídelně, která je využívána v případě potřeby i jako společenská místnost.
Tělocvična sloužící ke skupinovému cvičení dětí je vybavena žebřinami, kuličkovým bazénem, závěsným skákadlem a standardním cvičebním náradím a náčiním.

- provedené opravy a konstrukce ve školním roce 2017/2018 (vybrané uskutečněné akce)

Opravy a údržba:

- Rekonstrukce sociálních uzlů (VD-stavby)
- Nátěr plynového potrubí, oprava zahradního domku, opravy splachovačů, montáž kuchyňky pro děti, nátěr schodových hran, montáž zámků ke stolům – GDPR, výměna vypínače (údržbář ZŠ)
- Výměna hlavního elektroměru (ČEZ)
- Oprava sochy Kašpárek – montáž (Mgr. Čestmír Slíva)
- Montáž stropní desky skříní, oprava okenního rámu (fa Korman)
- Oprava a montáž sedacích ploch na školní zahradě (fa Korman)
- Dezinfekce odpadů (fa Bioenzymy)
- Údržba kopírky (fa Balicki)
- Čištění okapů (fa Kopecký Pavel)
- Oprava pískoviště, výměna desek
- Deratizace suterénu 2x (fa Grattis)
- Oprava myčky nádobí (fa VELMAX)
- Oprava sjezdu ke kuchyni
- Sekání zahrady 4x a ořez keřů (údržbář ZŠ)
- Oprava a nátěr plotu školní zahrady (fa Brutvan)
- Oprava světla (elektrofirma)
- Zapojení počítače a telefonů po rekonstrukci (p. Vidlák)
- Pokládka kobereců po rekonstrukci (fa Korman)

- bezbariérovost není zatím možná, typ staré školy

2.2.2

Materiálně technické podmínky – vybavení ZŠ

- učebny a prostory **základní školy** jsou vybaveny standardním vybavením – všechny kmenové třídy vybaveny stavitelným nábytkem a postupně vybavovány kombinovanými tabulemi pro využití AVT.
- učebny výpočetní techniky – 1 (max. kapacita 34 žáků) s přístupem k internetu. 1 multimediální učebna je rovněž připojena na internet (max. kapacita 30 žáků). celá škola je propojena kombinovanou drátovou a bezdrátovou sítí pro přenos počítačových a internetových dat..
- dle ICT plánu je škola vybavována moderní PC technikou využitelnou ve výuce.
- učebny – (F, Ch, Př, Aj - nově vybavené z projektu EU), Aj, Nj, Rj, Vv, Hv, vaření, dílny- dřevo, školní knihovna, informatiky, 7 multimediálních učeben.
- vybavení pro sport - venkovní hřiště, 2 renovované tělocvičny.se standardním náradím
- BIOFEEDBACK – trénink mozku - pro děti s výukovými a výchovnými problémy (reedukace vývojových poruch učení a chování)

- provedené opravy ve školním roce 2017/2018 – vybrané akce

Název akce	Finanční objem
Opravy elektro	11 780,-
Oprava tělocvičen regulátory	34 912,-
Opravy podlahových krytin	119 647,-
Malování ZŠ a ŠJ	98 829,-
Opravy ŠJ	119 928,-

Celkem byly provedeny opravy, včetně údržby na ZŠ, MŠ a ŠJ za Kč 700 164,-

- bezbariérovost zajištěna z projektu ITI do 2. NP

2.3

Údaje o školské radě

Zahájení činnosti: 1.1.2006

Počet členů: 6

Předseda: Ing. Petr Hájek

Místopředseda: Mgr. Robert Kroček

Členové: Mgr. Iva Georgiu

Jan Dostal

Mgr. Rostislav Pečinka

Kateřina Schleser

Školská rada se sešla ve školním roce 2017/2018 třikrát dle svého plánu práce a jednotliví členové se navíc dle svých možností účastnili dalších akcí školy.

2.4

PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ

**Tabulka - Mateřská škola - počet tříd, dětí a průměrná naplněnost ve třídě
ve školním roce 2017/2018**

Počet tříd	Počet dětí celkem	Průměrná naplněnost ve třídě	Počet dětí v posledním roce před nástupem do ZŠ
2	46	23	16

**Tabulka - Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě
ve školním roce 2017/2018**

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
19	402	21,16

Ve školním roce 2017/2018 **nebyla využita** výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě dle § 23 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání(školní zákon).

2.5

PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

**Tabulka - Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost v oddělení
ve školním roce 2017/2018**

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
(4)3	100	33,3 ¹⁾

1) organizačně zajištěno max. 30 dětí najednou v oddělení

2.6 OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH

2.6.1

Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka - Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ ve školním roce 2017/2018

Autisté	LMR	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
počet žáků							
1	2	0	6	3	2	34	46

2.6.2

Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2017/2018 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
7	2, 3, 5, 2x6, 7 a 9

3. RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

Výuka v MŠ probíhala ve školním roce 2017/2018 dle Školního programu pro předškolní vzdělávání, sestaveného metodou SMART

Školní vzdělávací program mateřské školy

Vzdělávací program, kterého mateřská škola využívala ve školním roce 2017/2018 k výuce:

Název	Počet zapojených dětí
„KoPRETiNKa“	46

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2017/2018

dle Školního vzdělávacího programu ŠVP ZV, Komunikativní škola 8 č.j. 743/1/2007; 79-01-C/01 Základní škola.

ŠVP je zaměřen na komunikaci ve všech směrech, což lze přesněji zjistit z našeho ŠVP, který není součástí výroční zprávy.

3.1 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURS

Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2017/2018

Místo	Termín	Počet zúčastněných žáků
Bílá	18.2.-23.2.2018	20 žáků

3.2 PŘEDPLAVECKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK

Realizace předplaveckého a plaveckého výcviku ve školním roce 2017/2018

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků	Vyčleněný objem na plavání v Kč
Předplavecký	Delfínek	březen-červen	MŠ	23	0,-
Plavecký	Plavecká škola	září-leden	2. a 3. ZŠ	91	40. 040,-
Zdokonalovací	Plavecká škola	duben-červen	4. a 5..ZŠ	97	0,-

3.3 DOPRAVNÍ VÝCHOVA (zajišťovaná také prostřednictvím komise BESIP)

Dopravní výuka je edukačním programem naší školy. Ve školním roce 2017/2018 se dopravní výuka prolínala do předmětů - Prvouka, Vlastivěda, Výtvarná a Pracovní výchova. Lektorka, p. Brunová docházela do tříd, nebo žáci jezdili na dopravní hřiště Šumbark, kde probíhala nejen teoretická, ale i praktická část.

Většina žáků úspěšně zvládla zkoušky a získala průkaz cyklisty.

Nabyté vědomosti a dovednosti žáci uplatňovali nejen při akcích pořádaných školou (školní výlety, ŠVP ...), ale také samozřejmě při volnočasových aktivitách. Pedagogové podněcují žáky k bezpečnému chování na silnici také prostřednictvím nástěnek s dopravní tematikou.

Koordinátorka dopravní výchovy absolvovala dvoudenní seminář v Nýdku u Jablunkova, pořádaný BESIPem. V rámci spolupráce škola a rodina se rodiče s dětmi zúčastnili zábavného odpoledne, jehož námětem byla dopravní tematika. Akce byla pořádaná pod záštitou primátorky města Havířova.

Pozitivně hodnotíme i besedy s příslušníky Městské policie.

Základní škola – dopravní výchova

Počet tříd	Počet žáků	Odučené hodiny		
		teorie	praxe	CELKEM
7	155	22	18	40

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1

VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

Tabulka – Věková struktura zaměstnanců Mateřské školy a ŠJ-výd. – fyzický počet

MŠ,ŠJ-výd.	Pedagogičtí zaměst.		Ostatní zaměst.		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0	0	0	0	0
21-30 let	0	0	0	0	0	0
31-40 let	0	0	0	0	0	0
41-50 let	1	0	0	0	1	0
nad 50 let	3	0	2	0	5	0
Celkem	4	0	2	0	6	0
Z počtu celkem:						
- pracující důchodci	0	0	0	0	0	0
-zaměst.-nárok na důchod	0	0	0	0	0	0

Tabulka – Věková struktura zaměstnanců základní školy a ŠJ-výd. – fyzický počet

ZŠ,ŠJ-výd.	Pedagogičtí zaměst.		Ostatní zaměst.		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0	0	0	0	0
21-30 let	0	0	0	0	0	0
31-40 let	6	1	4	2	9	2
41-50 let	18	3	4	0	24	4
nad 50 let	11	2	16	3	18	4
Celkem	35	6	24	5	59	11
Z počtu celkem:						
- pracující důchodci	4	1	0	0	4	1
-zaměst.-nárok na důchod						

Tabulka – Věková struktura zaměstnanců školní družiny – fyzický počet

ŠD	Pedagogičtí zaměst.	
	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0
21-30 let	0	0
31-40 let	0	0
41-50 let	0	0
nad 50 let	3	0
Celkem	3	0
Z počtu celkem:		
- pracující důchodci	0	0
-zaměst.-nárok na důchod	0	0

Tabulka – Počet fyzických zaměstnanců na MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ –výd. ve školním roce 2017/2018 dle členění ženy – muži

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
MŠ	6		6		0	
ŠJ-výd.MŠ						
Celkem MŠ	6		6		0	
ZŠ	45		37		8	
ŠJ-výd.ZŠ	14		11		3	
ŠD	3		3		0	
Celkem ZŠ	62		45		10	
CELKEM	68		52		10	

	MŠ	ŠJ- výd.MŠ	Celkem MŠ	ZŠ	ŠJ- výd.ZŠ	ŠD	Celkem ZŠ	CELKEM zaměst.
Přepočtený počet zaměst.	6,000		6,000	41,523	13,375	3	57,898	63,898

Z uvedených zaměstnanců jsou tři hrazeni z prostředků zřizovatele: 2 řidiči pro rozvoz stravy a jeden údržbář.

4.2

ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

Tabulka – Mateřská škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců(17-18)

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci	
		přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)			
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)			
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměřením na předškol.pedagogiku			
Středoškolské	pedagogické se zaměřením na předškol.pedagogiku	4	100
	pedagogické		
	nepedagogické		
Jiné (rozved'te v textu)			
Celkem		4	100

Tabulka – Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ		5	19,6		
Učitelství pro 2.stupeň ZŠ		0,8	3,1	11,7	45,9
Speciální pedagogika		5,23	20,5	0,77	3,1
VŠ pedagogické pro jiný typ škol		0,91	3,6	0,09	0,3
VŠ pedagogické bakalářské		0,41	1,6	0,59	2,3
VŠ nepedagogické					
Středoškolské					
Celkem	25,5	12,35	48,4	13,15	51,6

4.3 ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2017/2018: angličtina, němčina, ruština

Tabulka – Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 1. stupni ZŠ

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 1. stupni ZŠ			
		JA		JN	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobací cizího jazyka					
Bakalářské s aprobací cizího jazyka		0,27	24		
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	0,27	28		
	akreditovaný jazykový kurs	0,32	29		
	bez cizojaz.vzdělání	0,26	23		
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška				
	akreditovaný jazykový kurs				
	bez cizojaz.vzdělání				
Středoškolské	státní jazyková zkouška				
	akreditovaný jazykový kurs				
	bez cizojaz.vzdělání				
CELKEM		0,98	100%	0	0

Tabulka – Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 2. stupni ZŠ

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 2. stupni ZŠ							
		JA		JN		JF		JR	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobací cizího jazyka								0,32	100
Bakalářské s aprobací cizího jazyka		0,73	44						
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška	0,73	44						
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání	0,21	12	0,27	100				
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška								
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
Středoškolské	státní jazyková zkouška								
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
CELKEM		1,67	100	0,27	100			0,32	100

4.4

APROBOVANOST VÝUKY / 2017-2018

	1.st.	2.st.
Český jazyk	90%	80%
Matematika	90%	100%
Zeměpis		50%
Historie		100%
Přírodopis		100%
Přírodověda	75%	
Vlastivěda	50%	
Hudební výchova	100%	33%
Prvouka	86%	
Výtvarná výchova	100%	50%
Chemie		100%
Inf	100%	50%
Tělesná výchova	100%	33%
Fyzika		50%
Výchova ke zdraví		50%
Výchova k občanství		50%
Pč	100%	33%
Aj	50%	50%
Rj		100%
Nj		0%

Aprobovanost výuky celkem:	% vyjádření
	75,98
1. stupni ZŠ	85,55
2. stupni ZŠ	66,41

4.5

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018 :

Září	vývojová dysfázie v praxi pedagoga – 4x
	formativní hodnocení na ZŠ
	šablony inkluze
Říjen	krajská konference k prevenci rizikového chování
	modernizace infrastruktury ZŠ
	strategické řízení a plánování ve školách – 2x
	práce s hlinou
	předškolní vzdělávání očima ČŠI
	profesní růst pedagogů – inkluze - 4x
	profesní růst pedagogů - čtenářská gramotnost - 4x
	profesní růst pedagogů - matematická gramotnost – 4x
Listopad	místní akční plán rozvoje vzdělávání v OORP Havířov
	vzdělávání cizinců v praxi škol
	digitalizace RJ ve výuce
	dopady migrace
	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
	ochrana osobních údajů
	profesní růst pedagogů – inkluze – 4x
	profesní růst pedagogů - čtenářská gramotnost – 4x
	profesní růst pedagogů - matematická gramotnost – 4x
	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
	společně to zvládneme-žáci s mentálním postižením
Prosinec	Zákoník práce – 2x
	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
Leden	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
Únor	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
	seminář ředitelů škol – 2x
	školení GDPR – 2x
Březen	metod.porad.GDPR
	školení GDPR – 2x
	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
	konference Oxford
Duben	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
	hrajeme si s psychomotorikou
Květen	strategické řízení a plánování v ZŠ – 2x
Červen	financování školství – 2x

Ve školním roce 2017/18 bylo vynaloženo na DVPP celkem **Kč 59 421,-** z prostředků ONIV a šablon.

5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Školní rok 2017/2018 – MŠ

Počet zapsaných dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019	Počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019	Počet dětí, které ukončily ve školním roce 2017/2018 předškolní vzdělávání
6	6 (+ 9 po zápise)	16

Školní rok 2017/2018 – ZŠ

Počet zapsaných dětí do 1.tř. pro šk.r. 2018/19	Počet přijatých dětí do 1.tř. pro šk.r. 2017/18	Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro šk.r. 2018/19
37	32	5

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Škola	Obor	Délka studia
Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	Gymnázium	8
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Kuchař - číšník	3
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Kuchař - číšník	3
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Kuchař - číšník	3
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Kuchař - číšník	3
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Gymnázium	4
Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	Gymnázium	4
Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	Gymnázium	4
Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace	Kuchař - číšník	3
Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Sociální činnost	4
Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace	Stavebnictví	4
Moravskoslezská obchodní akademie, s.r.o.	Obchodní akademie	4
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Informační technologie	4
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.	Obchodní akademie	4
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.	Hotelnictví	4
Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace	Gymnázium	4
Moravskoslezská obchodní akademie, s.r.o.	Obchodní akademie	4
Střední škola, Havířov - Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Kosmetické služby	4
Gymnázium, Karviná, příspěvková organizace	Gymnázium	4
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600, př. org.	Autotronik	4
Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.	Ošetřovatel	3
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.	Obchodní akademie	4
IUVENTAS - Soukromé gymnázium a Střední odborná škola s.r.o.	Zdravotnické lyceum	4
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.	Hotelnictví	4
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Kuchař - číšník	3
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Informační technologie	4
Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace	Kuchař - číšník	3
Střední zahradnická škola, Ostrava, příspěvková organizace	Přírodovědné lyceum	4
Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.	Rekondiční a sportovní masér	3

Střední škola informačních technologií, s.r.o.	Informační technologie	4
Střední škola techniky a služeb, Karviná, příspě.org.	Jemný mechanik	3
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.	Hotelnictví	4
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace	Informační technologie	4
Střední škola, Havířov - Šumbark, Sýkorova 1/613, příspěvková organizace	Mechanik elektrotechnik	4
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600, p.o.	Automechanik	3
Střední škola, Havířov-Prostřední Suchá, příspěvková organizace	Sociální činnost	4
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600, p.o.	Mechanik opravář motorových vozidel	3
Střední odborná škola Třineckých železáren	Provoz a ekonomika dopravy	4
Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	Provoz a ekonomika dopravy	4
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600, p.o.	Autoelektrikář	3

Závěrečná zpráva výchovného poradce za školní rok 2017/2018.

Z 5. ročníků se hlásili 4 žáci na víceletá gymnázia. V 1.kole byl přijat jeden.

Z nižších ročníků letos vychází 5 žáků – 4 žáci byli v 1.kole přijati, 1 žákyně se odstěhovala v průběhu přijímacího řízení.

Z devátých ročníků se přijímacího řízení zúčastnilo 37 žáků.

V prvním kole bylo přijato 30 žáků, následně na odvolání 4 žáci. Dalšího kola přijímacího řízení se zúčastnili 2 žáci, kteří byli přijati.

Celkem bylo přijato 27 žáků na maturitní obory a 9 žáků na 3-leté učební obory bez maturity. 1 žák nenastupuje na žádnou střední školu.

Celkový přehled přijímacího řízení je přiložen v kontingenčních tabulkách.

V Havířově 10.6.2018

Mgr. Blanka Jedináková

6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1

KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Tabulka – Klasifikace chování žáků na závěr školního roku 2017/2018

ZŠ	Počet žáků – klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka RŠ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.stupeň	232	228	3	1	0	0	67	16	12	4
2.stupeň	170	170	0	0	0	0	40	36	15	4
ZŠ celkem	402	398	3	1	0	0	107	52	27	8
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,0	0,7	0,3	0	0	26,62	12,94	6,72	1,99

6.2

DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2017/2018 – omluvené hodiny I. pol.

Základní škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	7870	33,92
2. stupeň	8418	49,52
CELKEM ZŠ	16 288	39,84

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2017/2018 – omluvené hodiny II. pol.

Základní škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	10085	43,47
2. stupeň	11178	65,75
CELKEM ZŠ	21263	52,79

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2017/2018 – neomluvené hodiny I. pol.

Základní škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	3	0,01
2. stupeň	0	0,00
CELKEM ZŠ	3	0,01

Tabulka – Docházka žáků ve školním roce 2017/2018 – neomluvené hodiny II. pol.

Základní škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	108	0,46
2. stupeň	19	0,11
CELKEM ZŠ	127	0,34

6.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

- počet výchovných poradců na základní škole: 1
- dosažené vzdělání výchovného poradce: pětisemestrální studium výchovných poradců, OU CDV Ostrava

Ve školním roce 2017/2018 byla na základní škole věnována výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, 2 pracovníky pro prevenci závislostí a vedením školy systematická pozornost na neomluvenou absenci, záškoláctví, prevenci v oblasti sociálně-patologických jevů – chování ve škole vůči spolužákům i některým učitelům.

Tyto problémy řešíme s OSPOD Havířov
PPP Havířov
dětským psychiatrem v Karviné
dětskými psychiatry v Ostravě
klinickými psychology
dětským oddělením psych. léčebny v Ostravě
SPC Karviná
SVP Karviná a SVP Ostrava
PČR a Státním zastupitelstvím

Více informací je ve zprávě o činnosti ŠPP.

6.3.1

Závěrečná zpráva o plnění MPP v rámci školní preventivní strategie školní rok 2017/2018

Výkaz vyplnil:

Mgr. Břetislav Holesz

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesionálního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

10

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	0
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním preventivním programu

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rizikových sportů

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence působení sekt

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence kriminálního chování

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - ZIP

1) Název programu:

ZIP

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZIP

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	6

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	1	0	1	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

děti ve škole nekouří

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

práce na spolupráci s rodiči u problémových žáků

6.3.2

Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2017/2018

Škola: ZŠ a MŠ Havířov-Město Na Nábřeží, příspěvková organizace	
Adresa školy: ul. Na Nábřeží 1374/49, 736 01 Havířov-Město	
Jméno ŠP/ŠSP: Mgr. Eva Jandová – ŠSP, Mgr. Blanka Jedináková – VP, Mgr. Alena Kabelíková, Mgr. Břetislav Holesz – ŠMP	
Funkce: speciální pedagog	Další funkce ve škole:
Aktuální úvazek ŠP/ŠSP: ŠSP – 100% ,	Další úvazek ve škole: -
Počet žáků školy: 394 (k 30. 9. 2017)	
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dle statistického vykazování): 48	
Počet asistentů pedagoga pracujících na škole: 8	

1. Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠPP v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1- nejhorší, 10-nejlepší)

2. Jaká rizika pro činnost ŠPP ve škole registrujete:

Rizika pro činnost ŠPP:

- Výrazně narůstající počet žáků se SVP, nárůst administrativní práce.

Přínos ŠSP pro ŠPP a školu:

Koordinace aktivit v rámci ŠPP, možnost včasné intervence při výukových nebo výchovných problémech, poskytnutí podpory žákům, rodičům a učitelům, podpora při vytváření inkluzivního prostředí a tvorbě IVP, podpůrných a vyrovnávacích opatření.

3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce):

Krajská konference k prevenci rizikového chování, Ostrava 10/2017

Profesní růst pedagogů, 10/2017

Digitalizace JR ve vyučování, 11/2017

Dopady migrace, 11/2017

4. Náměty pro zajištění podmínek činnosti ŠPP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní

záměry odborného růstu):

Požadavky na vzdělávací akce, školení:

Semináře týkající se procesu inkluze, legislativa

Školení k práci s programem Biofeedback

Semináře na téma vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem

Navazující kurz metody práce FIE na již absolvovaný kurz

Osvojení si dalších diagnostických metod a nástrojů pro speciální pedagogy.

5. Které diagnostické nástroje a didaktické testy jste nově pořídili nebo nově začali používat v tomto školním roce: -

6. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠSP/ŠP:

diagnostická činnost 8%
 intervenční činnost 67%
 metodická činnost 24%
 ostatní, jiné činnosti (jaké) 1% FIE, výroba speciálně pedagogických materiálů k reedukaci

**7. Přehled odborných činností školního psychologa/spec. pedagoga v tabulkové části.
 a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta péče ŠP/ŠSP:**

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče*** (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
MŠ	2	1	2	0	-
ZŠ – 1. stupeň	42	4	38	48	4
ZŠ – 2. stupeň *	9	3	6	6	3
SŠ	-	-	-	-	-
Celkem	53	8	46	54	7

b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče - konzultace	201	-
Rodiče – besedy, ostatní	0	-
Učitelé	360	5
Vedení školy	50	1x týdně ŠSPVP
SPC, PPP	102	2
Ostatní		

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP/ŠSP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Školní zralost	4
Problémy v osobnostním vývoji	7
Vztahové obtíže	5
Výukové problémy	3
Poruchy učení	2
Výchovné problémy a poruchy chování	6
Péče o integrované žáky	1
Profesní poradenství	9
Mimořádné nadání	8
Ostatní	

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	7
Depistáže, skupinová diagnostika	12
Primární diagnostika	36
Práce se třídou (bez diagnostiky)	5
Reedukace, terapie	351
Konzultace, příp.pomoc v přípravě IVP	67
Součinnost v primární prevenci soc.- patolog.jevů	2
Podpora vzdělávacích aktivit školy	3
Pobytové akce s žáky mimo školu	1
Koordinační činnost v rámci ŠPP	34
Metodická činnost pro učitele	46
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	0
Tvorba metodických materiálů	5
Zapojení do projektu školy	1
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	44
Jiné	

8. Zapojení školního psychologa/spec.pedagoga do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

9. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	obsah spolupráce
PPP		Ped.-psych. vyšetření žáků, schůzky VP, telefon. konzultace
sociální odbory a kurátor		Záškoláctví, neomluvená absence
SPC		Ped.-psych. vyšetření žáků, telefon. konzultace, schůzky VP
SVP		Písemné zprávy o žácích
Psychiatr		Telefonická konzultace
kliničtí psychologové		Telefonická konzultace, pedagogické zjištění školy, předání kontaktů rodičům,
nestátní organizace		Preventivní program
Policie ČR		Besedy se žáky, neoml. absence, některé trestné činy
CPIV (Centrum podpory inkl.vzd.)		V rámci spolupráce s CPIV, pobytové středisko
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)		Zprávy při návratu žáka do kmenové školy
klinický logoped		Zprostředkovaně přes rodiče při zápisu do 1. roč. a 1.roč.
DD (dětské domovy)		Vedení DD, vychovatelkami rodinných buněk
zdravotnická zařízení		Pediatři, někdy nemocnice
školy základní		Při přestupu žáků
Školy speciální		Při přestupu žáků
MŠ		Konzultace, diagnostika
Městská policie		Besedy se žáky
FOD		-
zařízení sociální péče		Telefonická konzultace
komise OSPOD		Individuální šetření na půdě školy
komise komunitního plánování		-
DM (Domovy mládeže)		kroužky
krizové centrum pro děti a rodinu		Domov pro matku a dítě
intervenční centrum pro osoby ohrožené DN		-
úřad práce		-
Firmy, ostatní		Vítkovice Machinery Group

10. Jiná sdělení:

Pokud to bude možné i nadále organizovat schůzky ŠPP v Ostravě spojené s metodickým vedením, přednáškami či semináři.

Datum: 22.6.2018

Zpracoval: Mgr. Eva Jandová

6.4 PROSPĚCH ŽÁKŮ

Tabulka - Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2017/2018

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Jiné hodnocení	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní škola	402	193	48	199	49,5	10	2,5	0	-

Tabulka – Opravné zkoušky 2017/2018

Počet žáků	Ročník	Předmět
0	1.	x
1	2.	M
0	3.	x
2	4.	VL, PŘV
1	5.	AJ
0	6.	x
2	7.	F
0	8.	x
0	9.	x

Tabulka – Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník
1	2.
1	4.
1	7.
1	8.

Tabulka -Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2017/2018

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
ZŠ	1,20	1,18	x	1,19	1,22	x	1,46	1,32	1,33	1,51	1,81	x	1,51	1,57	x

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
ZŠ	1,61	1,87	x	2,04	2,04	x	1,94	2,28	x	1,92	2,04	x

7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2017/2018 na MŠ

	Počet registrovaných úrazů
Mateřská škola	0

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2017/2018 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní škola	20	0

Nejčastější příčiny vzniku úrazů: nekázeň, nešťastná náhoda

8. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 kontrola ČŠI proběhla v období od 14.2. do 16.2.2018 se zaměřením na veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu a dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování.

V oblasti veřejnosprávní kontroly nebyly zjištěny nedostatky a nedostatky v nastavení softwaru stravování byly ve spolupráci s firmou VIS Plzeň odstraněny.

9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Akce pro děti MŠ:

Zahájení školního roku Kostkáčkova pohádka

Asterix – Den otevřených dveří

Hudebně výtvarné pásmo „Zahrajem si na malíře“ – městská knihovna

Divadelní představení v MŠ „Aladinova kouzelná lampa“

Zamykání zahrady

Divadelní představení v MŠ „Nepořádný medvídek“

2x Lezecká stěna – tělocvična F. Palackého

Mikulášská nadílka „Tancování s Andělkou“

Vánoční nadílka

Besídka Poradenského střediska pro rodinu a dítě „O jiných lidech“

Otvírání zahrady

Divadelní festival Minitatro „Zazvonil zvonec a je tady pohádka“ a „Strašfuňákova cesta“

„Den země“ – akce města

„Nostalgicky se sourozenci Nastálkovými“ – návštěva pamětníků v MŠ

Sportovní dny pro děti – fotbalový klub Gascontrol Havířov

„Spolu a bezpečně ve zdraví i nemoci“ – Lučina Residomo

Výtvarná soutěž „Moje rodina“ – Lučina Residomo

Focení dětí na společné foto tříd

Exkurze u záchranných složek města

S tygčíkem se učím rád – preventivní program Městské policie na dopravním hřišti

Den dětí v MŠ

Divadelní šaráda v MŠ „Průzkumníci v Africe“
Vyhodnocení výtvarné soutěže „Moje rodina“ - Residomo
Rozloučení se školáky
Vyhodnocení projektu České obce sokolské „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“

Akce pro děti s rodiči:

Focení dětí Vánoční přání, kalendáře
Vánoční besídka
Vánoční tvoření v MŠ – výroba hvězdičky
Karneval – v restauraci „Radnice“
Jarní fotografování
Závěrečná lekce plaveckého kurzu
Besídka ke Dni matek

Akce se ZŠ:

Využití tělocvičny 5x
Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
Den dětí

Akce pro rodiče:

Schůzka s rodiči (14 rodičů)
Schůzka s rodiči předškolních dětí (9 rodičů)
Schůzka s rodiči nově přijatých dětí (5 rodičů)

Nadstandardní aktivity:

plavecký kurz - 23 dětí
pohybové hry - 15 dětí

Celoroční projekty:

Česká obec sokolská „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – 46 dětí
preventivní program sociálních služeb „Zdravý způsob života“ - 16 dětí

ZŠ

Besedy s Městskou policií
Den dětí
Barevný den
Kloboukový den
Karneval
Školní liga ve florbale a vybíjené
Den Země + přírodovědná stezka
Návštěvy knihoven a muzeí v okolí
Turistický a ozdravný pobyt v Chorvatsku
Sběr papíru, víček, použitých baterií
Výlety do ZOO Ostrava, adopce zvířat
Běh naděje
Soutěže ve florbale a vybíjené na úrovni města a okresu
Účast v soutěžích všeho druhu
Minitenis
Vítání občánků
...

9.1. SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY

Žáci ZŠ mohli navštěvovat, mimo kroužků ve školní družině (keramika, mladý výtvarník, cvičení s hudbou, dovedné ruce, deskové a počítačové hry)
15 kroužků, a to 8 sportovních a 7 mimosportovních.

Sportovní – 1 kroužek sportovních her, 1 turistický 1 minitenis 4xflorbal jeden kroužek basketbalu

Mimosportovní – mladý přírovedec, kroužek hry na flétnu, 2x zájmová matematika, čeština hrou, tanečně-pohybový a pěvecký sbor Smajlík

Kroužky ŠD jsou v úvazku vychovatelek ŠD

9.2 VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Prezentace na veřejnosti....- prostřednictvím internetových stránek školy, články v novinách, TV Polar.

Tabulka - Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách

Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění-ocenění
vybíjená	MK	3. místo
florbal starší dívky	OK	1. místo
basketbal mladší kluci	MK	2. místo
florbal mladší kluci	MK	1. místo
florbal starší kluci	OK	1. místo
badminton	MK	1.a 2. místo
střelecká soutěž	MK	2. místo

10.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony pro MŠ a ZŠ

ITI – AGLOMERACE OSTRAVSKO
MOODERNIZACE ODBORNÝCH UČEBEN NA II. STUPNI ZŠ

11.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v rámci celoživotního učení aktivně nezapojila, pouze pasivně účastí pedagogických pracovníků na DVPP

12.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

**„ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NEZLETILÝCH AZYLANTŮ, OSOB POŽÍVAJÍCÍCH DOPLŇKOVÉ OCHRANY, ŽADATELŮ O UDĚLENÍ MEZINÁRODNÍ OCHRANY NA ÚZEMÍ ČESKÉ REPUBLIKY A DĚTÍ CIZINCŮ UMÍSTĚNÝCH V ZAŘÍZENÍ PRO ZAJIŠTĚNÍ CIZINCŮ“
NA ROK 2018**

Ovoce do škol

Mléko do škol

13.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Spolupráce s odborovou organizací je na korektní úrovni, předsedkyně, případně jiný zástupce odborové organizace se každý týden účastní porady vedení.
- Žáci osmých a devátých ročníků využívají možností exkurzí, které organizují zaměstnavatelé, hlavně strojírenských oborů
- Další partneři-úzká spolupráce se zřizovatelem, školskou radou, MKS, SSRZ a MK.

Výnosy a náklady za rok 2017 - příloha k výroční zprávě

		<i>Upravený rozpočet</i>	<i>Účelová dotace</i>	<i>Účetní skutečnost</i>
Výnosy celkem		29 417 305,00	2 201 548,00	37 223 347,83
v tom :	<i>Tržby a výnosy z hlavní činnosti</i>	0,00		5 379 913,37
	<i>Příjmy z hospodářské činnosti</i>	0,00	0,00	903 741,16
	<i>Dotace</i>	29 417 305,00	2 201 548,00	30 929 693,30
	<i>Ostatní příjmy</i>	0,00	0,00	10 000,00
z toho :	poplatky od žáků, rodičů etc.	0,00	0,00	372 679,00
Investiční výdaje		142 153,00		135 977,55
Náklady a daně celkem		29 417 305,00	2 201 548,00	37 223 347,83
v tom :	výdaje na platy pracovníků školy	17 291 089,00	494 091,00	18 556 566,00
	ostatní osobní náklady /OPPP/	50 550,00		219 110,00
	zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, FKSP	6 224 445,00	175 404,00	6 685 655,00
	výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	250 000,00	0,00	454 180,48
	výdaje na hospodářskou činnost	0,00	0,00	885 951,78
	ostatní náklady	5 601 221,00	0,00	10 421 884,57
Hospodářský výsledek		0,00	0,00	0,00

10. ZÁVĚR

Škola ve všech ročnících vzdělává dle vlastního ŠVP. Jedním z hlavních cílů je i nadále zvyšovat poznávací a hodnotové cíle, rozvíjet dovednosti a kompetence žáků, které se jim po trvalém osvojení stanou nástrojem pro uplatnění se v dalším vzdělávání i v životě mimo školu. Organizaci a systém výuky na škole realizujeme tak, aby byli žáci školy připraveni na nároky, které na ně bude klást další studium, či začlenění do běžného života. Kromě výše uvedeného škola nabízí pro své žáky řadu dalších možností a aktivit (práce s dětmi s vývojovými poruchami, mimoškolní akce školy a školní družiny, výjezdy dětí do zahraničí, exkurze, sportovní aktivity atd.)

Školní rok 2017/2018 se nesl i v duchu realizace rozsáhlých oprav budovy.

Výměna oken ve škole, společně s obnovou fasády a nových vstupů se probíhala za plného provozu školy a vyžadovala řadu organizačních opatření.

Při celkovém hodnocení školního roku 2017/2018 lze opět jako klad hodnotit zlepšující se kvalitu materiálního vybavení školy. Stejně jako v předchozích letech pokračuje obnova vybavení pomůckami v jednotlivých kabinetech, modernizace tříd a učeben. Kladně můžeme hodnotit i udržení průměrného prospěchu, který je ve srovnání se školním rokem 2016/2017 sice o 0,06 horší (1,63), ale to je nevýznamná statistická odchylka. Průměr omluvených hodin je o 4,8 nižší a průměr neomluvených hodin je o 0,43 hodiny na žáka nižší. Tyto výsledky se téměř shodují s výsledky školního roku 2015/2016. Účast pedagogických zaměstnanců na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků odpovídá zájmu, nabídce a možnostem daným rozpočtovými prostředky školy. Většinu akcí lze hodnotit jako přínos.

Problémy související s kvalitou výuky, chováním a prospěchem žáků, ať již byly odvislé od kvality práce žáků nebo pedagogů školy, byly bezodkladně řešeny. I přes problémy, které se během školního roku vyskytly můžeme konstatovat splnění výchovných a vzdělávacích cílů daných učebními dokumenty.

Zpracoval: PaedDr. Svatopluk Novák

Datum: 10.10. 2018

**Výroční zpráva byla schválena Školskou radou na jejím 32. zasedání dne
18.10.2018**

PaedDr. Svatopluk Novák, v. r.
ředitel školy